

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Номоконовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на педагогическом совете

Протокол № 4

от «18» 08 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы



Л.В. Лоскутникова
«18» 08 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ Номоконовская СОШ**

с. Номоконово, 2024

І Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение Номоконовская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	673364, Забайкальский край, Шилкинский район, с. Номоконово, ул. Школьная, д. 14
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (30244)32137; Электронная почта: nomokonovo_2016@mail.ru Адрес сайта ОУ: http://shs_nomk.shil.zabedu.ru/
Учредитель	Муниципальный район «Шилкинский район»
Администрация:	Лоскутникова Любовь
Директор	Владимировна
Заместитель директора по УР	Жданова Наталья Викторовна
Заместитель директора по ВР	Гладышева Марина Александровна Григорьева Елена Леонидовна
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Захаров Юрий Васильевич
Главный бухгалтер	Арсентьева Любовь Валерьевна
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива Протокол № 1 от 21.01.2015 г.
Лицензия	Регистрационный № 109 от 11 марта 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 899 от 16 июня 2011 г. Срок действия: до 16.06.2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование;

10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Общее собрание трудового коллектива; 3. Родительский комитет.

Самообследование образовательного учреждения подготовлено по итогам 2023 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29);
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"([Приказом](#) Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802.

В структуру образовательного учреждения входит детский сад.

Цели проведения самообследования:

-формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления её развития на следующий отчётный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации

учебного процесса, материально-технической базы, представлены показатели деятельности организации.

Раздел 2. Сведения об организации образовательной деятельности

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

2.1. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • составляет план работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; • участвует в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; • организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях школы, села, района; • контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (бесплатное питание, оздоровление в летнем пришкольном лагере); • осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях; • составляет обращения в органы местного

	<p>управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирает способ поощрения талантливых школьников, а также оказывает помощь неблагополучным детям; • организует регулярные беседы с родителями о правах и обязанностях школьников, а также обо всех юридических нюансах, касающихся обучения в школе.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин в основной школе, руководитель Зимирева Т.Г.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель Старцева С.Ф.;
- объединение классных руководителей, руководитель Гладышева М.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, председатель Зимирев А. и Родительский комитет, председатель Алексеева Н.С..

2.2. Оценка организации и содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ Номоконовская СОШ реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11

классы).

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. Реализуются программы по УМК «Школа России». Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников. Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

На начало 2023-2024 года в Школе не был открыт 10 класс, из-за отсутствия желания детей обучаться по программе среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и
(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в Школе был проведён
капитальный ремонт спортзала, закуплено новое спортивное оборудование.
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации
технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно
с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,
обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма,
рисования и использования электронных средств обучения.

Контингента обучающихся

На 01 сентября 2023 года в образовательном учреждении обучалось 52 человека.

Начальное общее образование (1-4 классы)-3 класса комплекта – 27 человек.

Основное общее образование (5-9 классы)-5 классов комплектов - 25 человек.

Среднее общее образование (10-11 классы)- 0

На индивидуальном обучении обучается 2 ребёнка, обучающаяся 2 класса,
обучающийся 9 класса.

Численность обучающихся за последние три года остаётся стабильной 46-47
человек, но на начало 2023 года обучающихся стало больше за счёт небольшого
количества выпускников и увеличилось количество детей, которые поступили в
первый класс.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	В том числе на дому
1	6	6	0	0
2	4	4	0	0
3	6	6	0	0
4	6	6	0	0
5	4	4	0	0
6	3	2	1	0
7	4	3	1	0
8	9	7	1	1

9	3	2	1	0
Всего:	45	40	4	1

В школе обучались дети с ограниченными возможностями по здоровью:

дети с задержкой психического развития-6,7%

дети с лёгкой умственной отсталостью-4,4%, один из них занимался индивидуально на дому.

Учителя школы в своей работе с детьми данных категорий основываются на принципы индивидуального и дифференцированного подходов. Обучение ведётся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Всего в 2022-2023 учебном году получили основное общее образование 3 выпускника МОУ Номоконовская СОШ.

2.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е– по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.00 ч.

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен : минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

На двух больших переменах обучающиеся получают горячий завтрак в школьной столовой. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В школе организован питьевой режим.

Обучающимся 1-4 классов предоставлено бесплатное горячее питание, обучающимся из малообеспеченных семей также представлено бесплатное питание при наличии подтверждающей справки, обучающимся с ОВЗ представлено двухразовое бесплатное горячее питание. Ежедневно меню размещается на сайте школы.

В школе имеется интернат, где проживают дети из сёл Берея и Уненкер.

Осуществляется еженедельный подвоз. Подвоз осуществляется на школьном транспорте ГАЗ-322121 по утверждённому графику и маршруту.

При школе имеется детский сад, реализующий программу дошкольного образования. Детский сад посещают 12 человек, имеется одна разновозрастная группа от 3 до 7 лет. В 2023 году выпускниками детского сада стали 4 человека, которые в 2023-2024 учебном году успешно осваивают программу начальной школы.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется по договору с ГАУЗ ЦРБ г. Шилка. Так как ФАП с/п «Номоконовское» находится рядом со школой, медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в здании ФАПа.

В Школе активно работает комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город». Педагоги переходят на ведение электронных журналов, где отражены календарно-тематическое планирование, расписание, текущие оценки, домашние задания. Идёт постепенный отказ от бумажных журналов.

С января 2023 года Школа начала осваивать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы могут также :

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

2.5. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включает профориентационные классные часы, выпуски открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Численность обучающихся школы небольшая, поэтому все дети задействованы в разных направлениях воспитательной работы. Ребята принимают активное участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях и конкурсах. Результаты участия детей в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Участники	Руководитель	Результат
1.	Районный конкурс «Живая Русь»	Патриотическая песня	Распутина Светлана, Соколова Светлана, Кибирева Жанна, Кондратьева Анна,	Григорьева Е.Л.	Сертификат

			Номоконова Полина		
2.	Районный творческий конкурс «Модные фантазии»	Представление куклы в национальном костюме и её защита	Гурулёва Вероника	Старцева С.Ф.	1 место
3.	Районно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Исследовательская работа «История моего дома»	Захарова Алёна	Пичуева Р.К.	Сертификат
4.	Районный творческий конкурс «Весенняя капель»		Номоконова Полина Соколова Светлана	Григорьева Е.Л.	2 место
5.	Научно-практическая конференция «Юниор»	Исследовательская работа	Номоконова Ксения	Жданова Н.В.	Сертификат
6.	Районный конкурс «Моя мама водитель»	Фотоколлаж	Соколова Светлана	Старцева С.Ф.	Сертификат
7.	Районный легкоатлетический кросс		Соболев Максим Зимирев Александр Шмелёв Степан Номоконова Ксения Будина Диана Шмелёва Валерия	Григорьева Е.Л.	Грамота
8.	Краевой конкурс «День медведя»	Аппликация	Кондратьев Павел Захарова Алёна	Гладышева М.А.	3 место Сертификат

			Номоконова Полина Захаров Юрий Номоконова Елизавета Кибирева Жанна Манетчиков Максим		
9.	Районный шахматный турнир	Национальные проекты «Точка Роста»	Зимирев Александр	Зимирева Т.Г.	Сертификат
10.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2022-Осенняя сессия»	Конкурс по математике	Зимирев Александр Захаров Юрий Захарова Алёна	Манетчикова С.В. Старцева С.Ф. Пичуева Р.К.	Грамота Диплом III степени Диплом III степени
11.	Олимпиада «Умники России»	Предмет «Английский язык»	Зимирев Александр Захаров Юрий	Зимирева Т.Г.	Сертификат Диплом III степени
12.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2022-Осенняя сессия»	конкурс по английскому языку	Зимирев Александр Захаров Юрий Захарова Алёна	Зимирева Т.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени
13.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2022-Осенняя сессия»	конкурс по биологии и окружающему миру	Зимирев Александр Захаров Юрий	Григорьева Е.Л. Старцева С.Ф.	Диплом III степени Диплом II степени
14.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис	Конкурс по информатике	Зимирев Александр	Гладышева М.А.	Грамота

	– 2022-Осенняя сессия»				
15.	Международный дистанционный конкурс «Олимпиада – 2022-Осенняя сессия»»	Конкурс по физике	Зимирев Александр	Гладышева М.А.	Грамота
16.	Олимпиада «Умники России»	предмет «Русский язык»	Захаров Юрий	Старцева С.Ф.	Диплом II степени
17.	Межрегиональный конкурс Забайкальского фестиваля детского, юношеского, студенческого, семейного кино и СМИ «Мы – сами»	Семейный видеоклип	Захарова Алёна Захаров Юрий Зимирев Александр	Зимирева Т.Г.	Диплом победителя

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов. Школа много лет сотрудничает с Домом детства и юношества г. Шилки. Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор».

В школе ведутся три кружка: Драматический кружок «Лукоморье», руководитель Пичуева Р.К., Вокальный кружок, руководитель Григорьева Е.Л. и кружок по шахматам «Белый слон», руководитель Зимирева Т.Г. В 2023 году на районном творческом фестивале «Радуга», который по традиции проходит в конце апреля, участники кружка «Лукоморье» заняли 2 место, а участники Вокального кружка получили сертификаты. Ребята, которые посещают кружок по шахматам, участвовали в районном турнире по шахматам «Сила мысли», где ученица 8 класса Номоконова Ксения заняла 3 место. Также участники кружков принимают активное участие в мероприятиях школы и села, выезжаем в район, представляя свои творческие номера. Также, в рамках внеурочной деятельности, в школе ведётся секция по баскетболу и теннис.

В Школе организован школьный спортивный клуб «Рекорд».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая

база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1.	День здоровья	Стадион	сентябрь	Все обучающиеся
2.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	март	Обучающиеся 5–9-х классов
3.	Турнир по шахматам	Кабинет	февраль	Младшая группа Старшая группа

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2022-2023 учебного года – 45 человек.

Отличников – 5 человек;

Хорошистов – 9 человек;

Неуспевающих – 0 человек.

Успеваемость составляет - 100 %, качество обученности – 31 %. Хорошее качество обучения показывают обучающиеся начальной школы. Качество обученности снижается в основных классах. У ребят теряется мотивация к обучению, многие дети из неблагополучных семей, многие родители не на должном уровне контролируют своего ребёнка.

Результаты ГИА-2023

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 3 ученика. К итоговой аттестации были допущены все.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 9-х классах:

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 года в МОУ Номоконовская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%).

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся, имея заключение ПМПК, проходил ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ, по выбору. Один обучающийся не смог пройти аттестацию с первого раза и по результатам экзаменов проходил повторную аттестацию в резервные дни.

Итоги ГИА по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся выполнивших работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	% успеваемости
				2	3	4	5			
9 класс	Жданова Н.В.	3	3	0	2	0	1	3	0	100

Итоги ГИА по математике

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся выполнивших работу	Получили оценки				Выполнил критерии	Не выполнил критерии	% успеваемости
				2	3	4	5			
9 класс	Манетчикова С.В.	3	3	0	2	1	0	3	0	100

Итоги ГИА по биологии

Клас с	ФИО учителя	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся выполнивших работу	Получили оценки				Выполнил и критерии	Не выполнил и критерии	% успеваемости
				2	3	4	5			
9 класс	Григорьева Е.Л.	3	2	0	1	1	0	2	0	100

Итоги ГИА по географии

Клас с	ФИО учителя	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся выполнивших работу	Получили оценки				Выполнил и критерии	Не выполнил и критерии	% успеваемости
				2	3	4	5			
9 класс	Номоконова Л.Д..	3	2	0	2	0	0	2	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

По качеству результатов экзаменов за последние два года МОУ Номоконовская СОШ внесена в список группы риска ШНОР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе участие принимали 80% обучающихся. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественный показатель остался на том же уровне, а качественный показатель понизился. На муниципальный этап были отправлены девочки 7-8 класса по биологии и русскому языку.

№	ФИО участника	Предмет	Класс	ФИО
---	---------------	---------	-------	-----

п/п				преподавателя
1.	Кибирева Жанна	Русский язык	7 класс	Жданова Н.В.
2.	Распутина Светлана	Русский язык	7 класс	Жданова Н.В.
3.	Номоконова Ксения	Биология	8 класс	Григорьева Е.Л.

Призовых мест не заняли, поэтому задача педагогов-предметников Школы обратить внимание на максимальную подготовку детей по своим предметам.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ Номоконовская СОШ работает 35 человек, в том числе административных и педагогических работников 14 человек (12 педагогических работников школы и два воспитателя детского сада), вспомогательный и технический персонал – 21 человек.

На сегодняшний день МОУ Номоконовская СОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного профессионального образования.

В настоящее время работают учителя, средний возраст которых составляет 45-50 лет. Молодой педагог – один до 30 лет.

Из всех педагогов - 58% имеют высшее профессиональное образование, 42% - имеют среднее - специальное профессиональное образование. Школа испытывает дефицит в молодых педагогических кадрах.

2.8. Оценка материально-технических условий и технических средств обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Ответственный Манетчикова С.В. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

В Школе имеется спортивный зал, мастерская. Летом 2023 года в спортивном зале выполнен капитальный ремонт, приобретено новое спортивное оборудование для уроков физической культуры.

В здании интерната, который находится на территории, рядом со зданием школы,

оборудованы столовая и пищеблок. В столовую была приобретена новая электрическая плита, морозильный ларь, водонагреватель.

В Школе остаются проблемы в оснащении зданий учреждения интернетом. Интернет охватывает не все учебные кабинеты, также нет интернета в библиотеке.

В здании Школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт 01 МЧС. Огнетушители в исправном состоянии, распределены по зданию Школы, помещений интерната и детского сада.

Школа оснащена бактерицидными рециркуляторами.

По всему периметру территории Школы установлено освещение, имеется видеонаблюдение.

Провели ремонт двух кабинетов (№ 9, № 10), покрыли пол линолеумом.

Школа достаточно укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

2.9. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 80 %. В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

За счёт доступности интернета и тем, что пополнилась материально-техническая база ноутбуками, многие учителя на уроках используют ИКТ-технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

В ходе анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год, выявлены следующие **проблемы**:

- школа не имеет достаточного материально-технического обеспечения, классы не оснащаются современной мебелью, только два класса оборудованы интерактивными досками, учебные доски также требуют замены. Нет достаточного количества учебно-наглядных пособий, нет современного лабораторного оборудования по предметам физики и химии.
- снизился уровень показателей по качеству образования;
- педагогические работники не имеют желания получать высшие квалификационные категории;

-не хватает молодых педагогов..

Отсюда определяются следующие задачи на 2024 год :

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества образования обучающихся, мотивировать их к учебной деятельности, проводить просветительскую работу с родителями;
2. Вести мониторинг результативности образовательного процесса;
3. Выявлять одарённых детей, участвовать в конкурсах различного уровня и разного формата;
4. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки, школы, в том числе цифровыми информационно-образовательными ресурсами, обратиться с ходатайством в Комитет образования;
5. Привлекать на работу в Школе молодых специалистов, которые заканчивают профессиональные образовательные учреждения.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

Данные приведены на конец 2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены на конец 2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 /100% человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/38% человек
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/54% человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36% человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/46% человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/46% человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9% человек
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18% человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9% человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9% человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/52%человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м